

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Современные инновационные технологии**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. №743 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Зам. директора по учебной работе

Рассмотрено на заседании МК по дошкольному образованию, ОП «Дошкольное образование			
	Фамилия, имя, отчество председателя МК	Дата заседания МК	№ протокола
1	Пермякова Марина Владимировна	27.08.2024	1

Согласовано на заседании научно-методического совета			
	Дата заседания НМС		№ протокола
	28.08.2024		1

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Современные инновационные технологии

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» заочной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОП.01 Основы педагогики, профессиональными модулями ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации, ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО, ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей, ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста профессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании ИКТ, современного интерактивного оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1	- создавать методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования; - применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности;	- мультимедийные технологии, интерактивные средства обучения; - технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием; - основные приемы и методы организации деятельности детей при

ПК 3.2	<p>- применять программные средства для создания интерактивных занятий;</p> <p>– <u>владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);*</u></p> <p>– <u>применять электронные дидактические и педагогические программные средства;</u></p> <p>– <u>активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;</u></p> <p>– <u>владеть навыками поиска информации в Интернете;</u></p> <p>– <u>оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;</u></p> <p>– <u>работать с программой Power-Point для создания мультимедийных презентаций;</u></p> <p>– <u>работать с программами Windows Movie Maker, «Киностудия»;</u></p> <p>- <u>разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий;</u></p> <p>– <u>владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;</u></p> <p>– <u>создавать сайт на платформе;</u></p> <p>– <u>работать с программами Microsoft Office; SMART notebook.</u></p>	<p>использованием интерактивного оборудования;</p> <p>- педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности</p> <p>– <u>дидактические программные электронные средства;</u></p> <p>– <u>программу Power Point для создания мультимедийных презентаций;</u></p> <p>– <u>программу Windows Movie Maker, «Киностудия»;</u></p> <p>– <u>конструктор сайтов;</u></p> <p>– <u>компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол);</u></p> <p>– <u>возможности программ Microsoft Office; SMART notebook</u></p>
--------	--	---

\*Требования к результатам обучения профессионального стандарта «Педагог...» выделены курсивом.

\*\* Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
<b>КК. 2.</b>	<b>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>
<b>КК. 3.</b>	<b>Креативное мышление</b>
<b>КК. 4.</b>	<b>Управление информацией и данными</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
теоретическое обучение	12
практические занятия	42
<b>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.13 Современные инновационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	8 семестр всего 54 ч.: Т- 12 ч., ПЗ - 42 ч. (включая ДуО 0 ч.: Т- 0 ч., ПЗ -0)			
	8 семестр		12/42	
<i>Введение</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1/0	
	1	Цели и задачи изучения курса. Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. Техника пожарной безопасности.	1	ОК 01 ПК 3.1, ПК 3.2.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мультимедийные технологии в образовании</b>		9/32	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1/0	
<b>Виды и роль мультимедийных технологий в образовании</b>	1	Виды мультимедийных технологий и их использование в образовательном процессе в ДОО.	1	ОК 01 ПК 3.1, ПК 3.2.
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/14	
<b>Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point</b>	1	Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Работа с триггерами. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2. <b>КК. 2.</b> <b>КК. 3.</b> <b>КК. 4.</b>
	Практические занятия	Создание презентации, с учетом рекомендаций и требований.	2	
		Создание кнопок переключения, гиперссылок, макросов	1	
		Метод «Интерактивная карта». Использование приемов «Экран», «Лупа».	1	
		Всплывающие окна интерактивная «стена» для мультимедийного конспекта занятия.	2	
		Выполнение практической работы: «Интерактивная стена для мультимедиа материалов».	4	
		Выполнение практической работы: «Интерактивная лента».	4	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6/18	
<b>Интерактивное оборудование и методы работы с ним</b>	1	Интерактивный стол. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	2	ОК 01
	2	Интерактивные кубы. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	1	ОК 02

	3	Интерактивные песочницы. Техника безопасности. Приемы и методы работы.		1	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2. КК. 2. КК. 3. КК. 4.
	4	Планетарий. Техника безопасности. Приемы и методы работы.		2	
	Практические занятия	Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивного стола		4	
		Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивных кубов		4	
		Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивной песочницы		2	
		Моделирование фильмов для планетария.		2	
		Подготовка дидактического материала для фрагментов занятий с использованием интерактивного оборудования		4	
		Изучение педагогического опыта по использованию интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности		2	
Раздел 2.		Создание интерактивных дидактических материалов		2/8	
Тема 2.1. Программный комплекс СМАРТ	Содержание учебного материала			2/8	
	1	Особенности программногo комплекса СМАРТ. Ознакомление с программой и технической комплектацией.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2. КК. 2. КК. 3. КК. 4.
	Практические занятия	Выполнение практической работы «Работа с текстом и графикой. Создание простейших заданий»		2	
		Выполнение практической работы «Использование анимационных эффектов, встроенных модулей».		2	
		«Создание игры-путешествия».		4	
		Выполнение практической работы «Отработка навыка работы в программе».		4	
	Зачет			2	
	Всего			54 (12/42)	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала

3.1.4 мастерских

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»

Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»

#### 3.1.5. Оборудование учебной лаборатории и Мастерских:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Теоретических и методических основ дошкольного образования, <u>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</u></b>	
	Мебель и оборудование	
1.	Стол ученический двухместный	13
2	Стул ученический	26
3	Стол (парта) для инвалидов колясочников, регулируемый	1
4	Стол учительский	1
5	Стул учительский	1
6	Шкаф для документов, хранения оборудования с ключом	2
7	Стеллажи под настольно-печатные игры и игрушки	2
9	Поворотная двухсторонняя доска для мела и маркера	1
10	Флипчарт	1
13.	Стул детский	8
14	Скамейка детская	1
15	Стол детский «Волна»	2
16	Интерактивная панель ключ активации SMART NOTEBOOK	1
17	Интерактивная песочница	1
18	Интерактивные кубы	4
19	Ноутбуки для студентов (комплект)	12
20	Принтер лазерный ч/б	1
21	Принтер струйный цветной	1
22	Наушники с микрофоном	12
23	Двухантенная головная радиосистема	1
24	Музыкальная система	1
25	Документ – камера	1
26	Компьютерная акустика	1
27	Видеокамера со штативом	1
28	Цифровая лаборатория для дошкольников	1
29	Планетарий (комплект)	1

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – Москва, 2017.
2. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 240 с.
3. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - Москва: Фолио, 2014 – 500с.
4. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович. - Санкт-Петербург: Питер, 2016 – 637с.
5. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016.
6. Использование программных средств коллекции интерактивной доски SMART: методическое пособие / Е.В. Нехно. – Новошахтинск, 2018.
7. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. - Москва: АСТ Пресс, 2015. – 208 с.
8. Мезенцева, О.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Новосибирск, 2018.
9. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник. - Москва: Питер, 2015 – 325с.
10. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л.Л. Рыбцова. – Екатеринбург, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дабижа, Г. Компьютерная графика и моделирование. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 271 с.
2. Дунаев, В. Смарт-технологии: основные правила / Дунаев Вадим, Дунаев Владислав. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 320 с.
3. Гурский, Ю.Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 576 с.
4. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. завед./М.Н. Гуслова. – Москва: Академия, 2012.
5. Зайцев, В.С. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Челябинск, 2012.
6. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник / И.Г. Захарова. – Москва: Академия, 2013.
7. Комарова, И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013.
8. Кэплин, С. Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей / С. Кэплин. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 294 с.
9. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +,2010. – 528 с.

10. Миронов, Д. Ф. Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 442 с.
11. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие / А.П. Панфилова. – Москва: Академия, 2012.
12. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 480с.

### Интернет – ресурсы:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – Москва, 2017. – URL: [https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod\\_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf](https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf)
2. Мастер-класс с педагогами "Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками как средства познавательного развития (ФЭМП). – URL: <https://infourok.ru/master-klass-s-pedagogami-ispolzovanie-interaktivnoy-doski-v-rabote-s-doshkolnikami-kak-sredstva-poznavatel'nogo-razvitiya-femp-3776690.html> (дата обращения: 14.08.2024).
3. Методическое пособие по SMART Notebook: электронные материалы. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntroduction.pdf>
4. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – URL: [https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod\\_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf](https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf)
5. Осваиваем интерактивную доску. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 14.08.2024).
6. Примерные задания для дошкольников с использованием интерактивной доски. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 14.08.2024).
7. Работа с интерактивной доской. Путеводитель по SMART NOTEBOOK. - URL: <https://sveka4.edusite.ru/p183aa1.html> (дата обращения: 14.06.2022).
8. Факторович, А.А. Педагогические технологии: электронное учебное пособие. – Москва, 2018. – URL: [https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie\\_tehnologii](https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii)
9. Электронное дидактическое пособие по теме: «Домашние животные и птицы» (Для интерактивной доски SMART Notebook). – URL: <https://rosuchebnik.ru/material/elektronnoe-didakticheskoe-posobie-po-teme-domashnie-zhivotnye-i-ptitsy-dlya-interaktivnoy-doski-sma-27006/> (дата обращения: 14.08.2024).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результативности на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка составленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов работы;</li> <li>- взаимопроверка и самооценка;</li> <li>- самопроверка и самооценка;</li> <li>- зачет.</li> </ul>
- интерактивные средства обучения;	- знает интерактивные средства обучения	
- технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием;	- соблюдает технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием	
- основные приемы и методы организации деятельности детей при использовании интерактивного оборудования;	- знает основные приемы и методы организации деятельности детей при использовании интерактивного оборудования	
- педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности	- изучает педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности	
<b>Умения</b>		
- создавать методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования;	- создает методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования;	
- применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности;	- применяет интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности;	
- применять программные средства для создания интерактивных занятий	- применяет программные средства для создания интерактивных занятий	